



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



LÉXICO

- El fenómeno migratorio

GRAMÁTICA

- Oraciones concesivas (aunque)
- Pero / Sino

1 ¿Qué palabras o conceptos necesitarías a la hora de hablar de inmigración y derechos humanos? Aquí van algunas sugerencias. ¿Sabes qué significan? ¿Podrías añadir algunas más?

apátrida fronteras ONG exilio sin papeles cooperación internacional
muros mestizaje

Agenda de hoy

Los menas¹ otra vez en el centro de la diana

En la pasada campaña electoral en Madrid los menores extranjeros (los menas) se volvieron el blanco de las polémicas políticas a causa del anuncio de Vox² que sugería falsamente que un menor extranjero se embolsa más euros al mes que una

señora española jubilada.

El coste de la **atención** a los menas es un tema recurrente en los discursos de la extrema derecha, que aboga además por cerrar los centros que los acogen. El debate nunca se centra en cómo gestionar los recursos para que los adolescentes lleguen a la mayoría de edad con una mínima formación y con sus papeles en regla. La solución de Vox para todos los desafíos que supone la acogida de los menas pasa siempre por la expulsión que, por otro lado, la legislación española no recoge, aunque sí prevé su posible retorno al país de origen para una reagrupación familiar.

Las **repatriaciones** de menores –y de adultos– extranjeros no dependen muchas veces del país receptor, sino de la voluntad del país de origen, que suele ser, en general, escasa. Las leyes nacionales e internacionales, además, protegen los intereses y el bienestar de los niños. Aunque en su mayoría estos niños y adolescentes se han subido solos a una **pateta** para buscar el **sustento** económico de su familia, hay un perfil muy variado que incluye menores que huyen de países en conflicto, violencia familiar, exclusión social o abusos.

Según los únicos datos oficiales del Ministerio del

Interior, Andalucía, Cataluña y Canarias acogen el 61 % de los 9030 menas que proceden sobre todo

de Marruecos, y una minoría de Guinea, Malí y Argelia. La media de edad se acerca a los 17 años, aunque a las costas españolas lleguen también niños muy pequeños sin acompañante.

Los datos económicos que suelen manejarse para atacar a este **colectivo** son siempre inexactos: las comunidades autónomas que los tutelan no diferencian el coste que les supone un menor extranjero o español y estos no reciben **pagas**, pero sí, dependiendo del centro en el que vivan, reciben simplemente un “dinero de bolsillo” (de 5 a 10 euros).



1. **menas**: acrónimo de Menores Extranjeros No Acompañados
2. **Vox**: partido político español de derecha fundado en 2013





2 Lee el artículo de la página anterior y relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> atención | a. subsistencia, supervivencia |
| 2. <input type="radio"/> repatriación | b. embarcación, balsa |
| 3. <input type="radio"/> patera | c. cuidado, asistencia |
| 4. <input type="radio"/> sustento | d. dinero, remuneración |
| 5. <input type="radio"/> colectivo | e. retorno, regreso, expulsión |
| 6. <input type="radio"/> paga | f. grupo, comunidad |

3 Vuelve a leer el artículo e intenta explicar con tus palabras qué significan estas expresiones.

1. “Estar en el centro de la diana”:
2. “Volverse el blanco de”:
3. “Abogar por”:
4. “Manejar los datos”:

4 Ahora elige la opción correcta.

1. Las acusaciones de Vox durante la campaña electoral:
 - a. favorecían políticas de acogida.
 - b. se basaban en datos no correctos.
 - c. pretendían la expulsión inmediata de los menas.
2. El regreso de menores extranjeros a su país:
 - a. depende de su propia voluntad.
 - b. no está permitido por la legislación española.
 - c. a menudo viene obstaculizado por el país de origen.
3. El presupuesto económico destinado a la atención de los menas:
 - a. es el mismo coste soportado para los menores españoles.
 - b. grava mucho en las arcas del Estado, en particular en las pensiones.
 - c. coincide con una cantidad de dinero otorgada directamente a los jóvenes.

5 Lee la cita de la escritora chilena Isabel Allende del cuadro de abajo. En tu opinión, ¿qué quiere decir? ¿Estás de acuerdo o no con esta definición de “inmigrante”? ¿Cuáles son las oportunidades, los desafíos, los peligros que afrontan los que emigran de su país?



“ El inmigrante mira hacia el futuro, dispuesto a aprovechar las oportunidades a su alcance. ”

La encuesta

6 EN PAREJAS El reto migratorio es crucial para muchos países europeos y no solo. Pero muchas veces hablamos u oímos hablar del tema desconociendo muchos aspectos. ¿Profundizamos en ellos?

1. Intentad contestar a estas preguntas, hablando entre vosotr@s y compartiendo vuestros puntos de vista.

¿Qué es una migración?

¿Desde cuándo existen las migraciones?

¿Es diferente la emigración de la inmigración?

¿Inmigrante, refugiado, extranjero: son sinónimos?

¿Qué factores inciden en la voluntad de emigrar?

2. Hay muchos tipos de migraciones (internas, internacionales, voluntarias, obligadas) y también diferentes causas. Para cada párrafo elegid el subtítulo adecuado.

ecológicas • económicas • bélicas • políticas

Migraciones por causas...



Con el fin de evitar persecuciones o venganzas, muchos deciden emigrar para evadir la intolerancia o la intransigencia de los gobiernos.



Se trata de migraciones vinculadas a la falta de desarrollo del país; los migrantes salen de la zona en busca de mejores oportunidades de trabajo y de vida.

1.

2.



Para salvar sus vidas, las de su familia o para preservar su libertad muchos huyen de la guerra, de los conflictos y de las posibles y sucesivas represiones.



Las migraciones están vinculadas a catástrofes naturales que obligan a las personas a abandonar su lugar de residencia.

3.

4.

(Adaptados de www.ayudaenaccion.org)

Jóvenes por el cambio

7 EN GRUPOS Para ser ciudadan@s del mundo, conscientes e informad@s, necesitamos ponernos al tanto de lo que pasa alrededor de nosotr@s. **¿Vamos a por ello?**

En grupos de tres, escoged uno de estos temas, buscad información en periódicos y en la red y preparad una exposición oral de 10 minutos (3-4 minutos cada miembro del grupo) para presentar la temática a toda la clase.



Emigrar con los niños: ¿qué peligros afrontar y con qué perspectivas?



Los muros físicos que dividen fronteras en el mundo (México, Francia, Grecia, Marruecos, etc.).



El *Ius soli* en Italia: ¿a favor o en contra?



Con destino a Europa: en patera de África a las costas españolas.



El éxodo de los jóvenes: la fuga de cerebros.

Agenda divertida

8 ¿Cuántas palabras conoces ahora sobre el tema de la inmigración? Compruébalo con el crucigrama.

HORIZONTALES

1. A los que no tienen documentos, se les llama: sin...
2. Tiene derecho a pedir asilo político.

VERTICALES

1. El que espera que le concedan la nacionalidad; de momento sin patria.
2. Sigla de organización no gubernamental.
3. Embarcación pequeña, de madera, bastante insegura.

