



LÉXICO

- Los deportes

GRAMÁTICA

- Pretérito indefinido e imperfecto de indicativo

1 ¿Te has emocionado tú también viendo los últimos Juegos Olímpicos (JJ. OO.)? ¿Has conocido a atletas o deportes nuevos? Repasa los deportes que conoces y luego compártelos con tus compañer@s.



Agenda de hoy

Ellas y el futuro olímpico de Chad

En 2016, durante una **estancia** en Madrid, el padre jesuita Camille Manyenan asistió a un campeonato de gimnasia artística femenina. Inmediatamente comprendió que era la **herramienta**

que buscaba para empoderar a las niñas chadianas del colegio que dirigía. Necesitaba cambiar mentalidades y enseñar a las niñas que, por serlo, eran capaces de hacer cosas que ni siquiera se habían imaginado.

En pocos minutos, Manyenan y la organizadora del evento, Sylvia García, se propusieron llevar la gimnasia a Chad, inicialmente en un aula reconvertida en gimnasio y posteriormente, en 2018, en una humilde instalación deportiva que lograron construir gracias a la solidaridad de donantes e instituciones. Sylvia García hizo pruebas a cientos de niñas, trajo a algunas de ellas a España durante los veranos para entrenarse y una de ellas, Regina, sería luego la entrenadora en Chad. Las clases de gimnasia pronto se convirtieron en un acontecimiento: se llenaron rápidamente y

hubo que elegir entre las chicas más comprometidas, de las que fueron seleccionadas las cinco atletas con las mejores cualidades.

Desde entonces, salvando las iniciales **reticencias** de algunos de sus padres, los siguientes veranos viajaron para entrenar a España y el siguiente paso era traerlas a vivir allí, darles las mismas oportunidades que a una niña europea, tanto en su educación como en su preparación deportiva. Demostrar que todos, en igualdad de oportunidades pueden lograr los más altos objetivos. Pero necesitaban un altavoz para transmitir el mensaje y ayudar al cambio del papel de la mujer en la sociedad chadiana, así que se propusieron que una de las niñas acudiera a los Juegos Olímpicos en representación de su país.

Durante los cuatro años que restaban para la **cita** olímpica, las niñas pasarían el periodo escolar en

España formándose en el colegio y entrenando en seis sesiones de cuatro horas de lunes a sábado. Viajarían a Chad para estar junto a sus familias en los periodos de vacaciones. La idea tuvo una buena **acogida** por parte del Gobierno chadiano y así nació el equipo olímpico de gimnasia de Chad. La meta: París 2024.





2 Lee el artículo de la página anterior y elige el sinónimo correcto para cada palabra.

1. estancia:
 - a. habitación
 - b. permanencia
2. herramienta:
 - a. instrumento
 - b. dificultad
3. reticencia:
 - a. red
 - b. duda
4. cita:
 - a. convocatoria
 - b. disciplina
5. acogida:
 - a. recepción
 - b. rechazo



¿SABÍAS QUE...?

Chad es uno de los países más pobres de África. Allí, la mujer está muy por debajo del hombre en la escala social, las adolescentes a menudo son sometidas a matrimonios forzosos y la ablación está arraigada en la cultura de muchas familias; al llegar a la mayoría de edad, solo un tercio de las chicas escolarizadas continúa sus estudios.

3 Vuelve a leer el artículo y elige la opción correcta.

1. El padre Camille Manyenan reside en:
 - a. Madrid.
 - b. Francia.
 - c. Chad.
2. Sylvia García trabaja como:
 - a. entrenadora en Chad.
 - b. organizadora de eventos deportivos.
 - c. directora de un colegio.
3. Regina ahora es:
 - a. una niña del colegio chadiano.
 - b. entrenadora de gimnasia artística.
 - c. atleta de las Olimpiadas de París 2024.
4. Las atletas chadianas:
 - a. se entrenan seis días a la semana.
 - b. vuelven a España en verano.
 - c. durante el año escolar viven en Chad.

4 Y tú, ¿qué opinas? Contesta a las preguntas dando tu opinión.

1. ¿Crees que el deporte es una herramienta útil para cambiar mentalidades y derrumbar barreras y prejuicios? ¿De qué manera? Pon algunos ejemplos.
2. Para ti, ¿por qué los padres de las niñas chadianas al comienzo no estaban de acuerdo con que sus hijas viajaran a España?
3. ¿Piensas que la oportunidad de formarse y entrenar en Europa servirá a las chicas chadianas solo en el ámbito deportivo? ¿Por qué?

5 Lee la afirmación de uno de los organizadores del equipo olímpico del cuadro de abajo. ¿Estás de acuerdo? ¿Crees que lo importante es darles a las personas más necesitadas la posibilidad de cambiar el rumbo de su vida? ¿Por qué? Discútelo con tu profe y tus compañer@s.



“ El objetivo no es participar en las Olimpiadas, sino demostrar que gracias al trabajo y al empeño, no tienes por qué resignarte a la vida que se espera de ti, sino que puedes conseguir un futuro distinto. ”



La encuesta

6 EN PAREJAS Según un reciente estudio del Banco Mundial, para 2030 los pronósticos indican que 9 de cada 10 personas en África y en Asia vivirán en extrema pobreza. ¿Investigamos este tema a través de la prensa internacional?

Aquí van algunos titulares de noticias de todo el mundo. Relacionadlos con el problema que afrontan y luego escribid un breve artículo sobre el tema. Podéis buscar información en Internet.

- 1. desnutrición
- 2. desperdicio
- 3. inflación
- 4. crisis laboral
- 5. cambio climático
- 6. guerras y conflictos

Vivir en Afganistán con 75 euros al mes para 11 personas a

¿Por qué Venezuela es el país más caro del mundo para comerse una hamburguesa de fast food?

b

El salario del 50 % de los trabajadores es inferior a 22 000 euros. c

11 personas se mueren de hambre al minuto (mientras otros tiran comida) d

Las temperaturas irregulares arruinan la esperada cosecha de mangos en Egipto

e

8 años y 12 kilos: un niño es símbolo del abandono de los niños en Brasil f

Jóvenes por el cambio

7 EN GRUPOS “Si abres la mirada, verás la pobreza”: es una campaña de la asociación *Save the Children* para sensibilizar hacia una tema que está más cerca de lo que pensamos. ¿Vemos de qué se trata?

En grupos de tres:

- investigad cuáles podrían ser los aspectos de pobreza, desigualdad de oportunidades, faltas de recursos de vuestro entorno (barrio, ciudad o región);
- escribid el texto de vuestro artículo / reportaje que sirva de guion;
- realizad un breve vídeo en el que l@s tres habléis de la temática (podéis incluso grabar en lugares simbólicos de vuestro reportaje: comedores públicos, parques o hacer una entrevista).

¡A por ello!



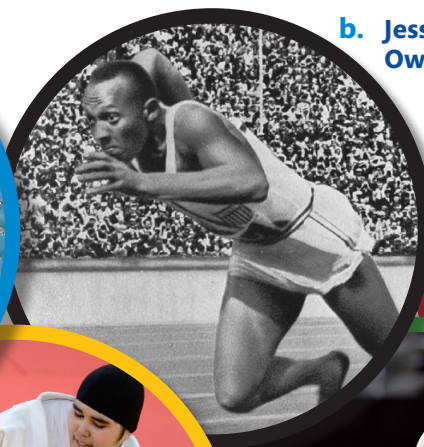
Save the Children®

Agenda divertida

8 Atletas y superación personal: ¿conoces algunas de estas historias? Intenta relacionar cada una con su protagonista; ¡a ver cuántas sabes!



a. Michael Phelps



b. Jesse Owens



c. Bethany Hamilton



d. Wojdan Shaherkani



e. Kieran Behan

1. Surfeaba desde los 7 años; un tiburón le arrancó el brazo a los 13, pero regresó al surf 26 días después de su operación.

2. Superó un cáncer de muslo cuando tenía apenas 10 años pero como la gimnasia era su gran pasión, no tiró la toalla y asistió a los JJ. OO. de 2012.

3. Atleta afroamericano que compitió en los JJ. OO. de Berlín de 1936 en pleno régimen nazi: logró conquistar 4 medallas de oro en la misma edición.

4. Recordado por ganar 8 medallas de oro en una sola edición de los JJ. OO., luchó contra el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

5. Fue la primera mujer en la historia de Arabia Saudí en competir en los JJ. OO. de Londres de 2012.