



**LÉXICO**

- Los animales
- Los números

**GRAMÁTICA**

- Presente y pretérito perfecto de indicativo
- También / Tampoco
- Por / Para

**1 Mascotas, salvajes, de granja... ¡Cuántos tipos de animales hay! Completa la tabla con las palabras que recuerdes. Luego, compártelas en la pizarra para repasar.**

Mascotas	Animales salvajes	Animales de granja	Animales marinos
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Agenda de hoy

### La fauna retoma la ciudad

“Estas semanas de epidemia no se ve un alma por las calles. A las 6 de la mañana si te asomas a la ventana puedes admirar una ciudad silenciosa y quieta. A estas horas, otros días, ya se deja sentir el tráfico y el rumor; hoy no

se oye nada. Ni un coche. De repente, una **sombra** pasa sobre los edificios. Es un búho, un búho real. Vuela surfeando los edificios, sin hacer ni un **ruido**. No es la primera **ave** singular que veo desde mi ventana estos días. Los pájaros carpinteros se han adueñado de los árboles de las **aceras**.

Antes del coronavirus circulaban por aquí decenas de coches; ahora, ese fragmento de acera con un poco de hierba es suyo. Todos los días, además, veo volar al halcón. Cada vez más valiente, más suelto. Planea y domina el cielo al mediodía. Por las tardes, en cambio, cientos de gaviotas pasan altas, volando en uve”.

Estas son algunas observaciones compartidas por miles de personas que han redescubierto la **fauna** urbana en los tiempos de reclusión y estado de alarma.

En los últimos meses se han suce-

dido noticias que hablan de una invasión de animales silvestres en las ciudades vacías y han corrido como la pólvora algunos *posts* en redes sociales que señalaban algún animal en un lugar insólito de alguna ciudad: un oso joven cerca de un pueblo asturiano o un jabalí o unos ciervos en el **casco urbano**.

“No es nada nuevo ni nada raro”, señalan los expertos. Lo que sucede es que durante la cuarentena por el coronavirus “hay menos ruido y se escucha más el canto de las aves”. “Lo que es extraordinario”, dice el naturalista Carlos de Hita, “es el silencio que hemos recuperado”. El silencio es, posiblemente, el material más etéreo y extraordinario que hemos ganado estos días. Ese mismo silencio, acústico e interior, nos permite ver y sentir la fauna que nos rodea.

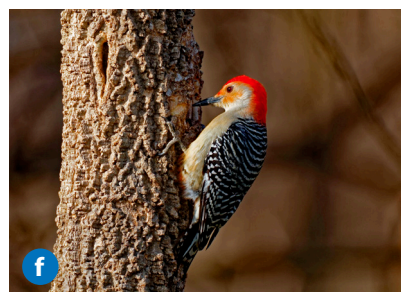
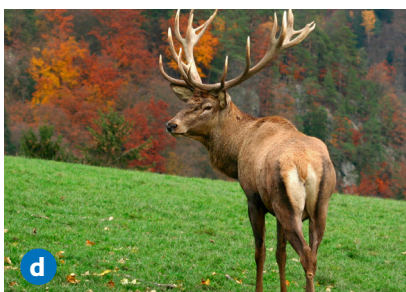
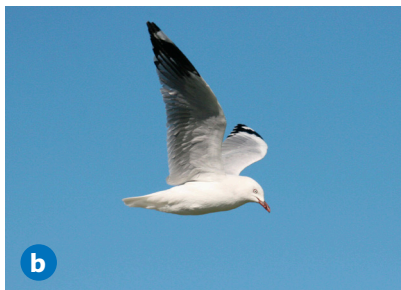


(Adaptado de elagradiario.com)



## 2 Lee el artículo de la página anterior y relaciona las palabras con las imágenes.

- |  |                                  |                                 |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> búho              | 3. <input type="radio"/> gaviota | 5. <input type="radio"/> jabalí |
| 2. <input type="radio"/> pájaro carpintero | 4. <input type="radio"/> oso     | 6. <input type="radio"/> ciervo |



## 3 Vuelve a leer el artículo y relaciona cada palabra con su significado.

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. <input type="radio"/> sombra       | a. centro di una città |
| 2. <input type="radio"/> ave          | b. rumore              |
| 3. <input type="radio"/> ruido        | c. insieme di animali  |
| 4. <input type="radio"/> acera        | d. ombra               |
| 5. <input type="radio"/> fauna        | e. uccello             |
| 6. <input type="radio"/> casco urbano | f. marciapiede         |

## 4 Ahora elige la opción correcta.

- “No se ve un alma por las calles”. Significa que:
  - vive en una ciudad fantasma.
  - la ciudad está vacía de gente.
- “Los pájaros carpinteros se han adueñado de los árboles”. Significa que:
  - viven tranquilos en esos árboles.
  - destruyen los árboles de la ciudad.
- Algunas noticias “han corrido como la pólvora”. Significa que:
  - se han difundido rápidamente.
  - eran noticias de invasiones y guerras.
- “El silencio es el material más etéreo y extraordinario que hemos ganado”. Significa que:
  - el silencio es un premio material.
  - hemos descubierto la importancia del silencio.

## 5 Y tú, ¿qué opinas? Contesta a las preguntas dando tu opinión.

- Durante el confinamiento, ¿has tenido tú también la sensación de vivir en una ciudad diferente? ¿Por qué? ¿Qué has notado? Cuenta tu experiencia.
- ¿Has notado o visto alguna vez algunos animales “raros”? ¿Cuáles?
- ¿Te has dado cuenta de la importancia de vivir en contextos urbanos más sostenibles?
- ¿Tú también crees en la necesidad de volver a descubrir el “silencio”, acústico e interior? ¿Por qué?



## La encuesta

**6 EN PAREJAS** Con el Objetivo de Desarrollo 15 se ponen de manifiesto algunas necesidades improrrogables. ¿Cuáles? Y ¿por qué? Vamos a verlas.

1. Analizad las cifras de estos datos de la ONU y relacionadlas con la meta A, B o C que hay que alcanzar según el ejemplo. ¿Estáis de acuerdo l@s dos?

- A. Gestionar sosteniblemente los bosques
- B. Luchar contra la desertificación y la degradación de las tierras
- C. Detener la pérdida de biodiversidad

PARA MÍ LOS DATOS DEL CUADRO 1 SE REFIEREN A LA META A.

PARA MÍ TAMBIÉN / PARA MÍ NO, CREO QUE ES LA META C.

**80%**

Los bosques albergan a más del 80 % de todas las especies terrestres (animales, plantas e insectos).

1.

**3,3 millones**

Entre 2010 y 2015, el mundo ha perdido 3,3 millones de hectáreas de áreas forestales.

2.

**12 millones**

Por la sequía y la desertificación, se pierden 12 millones de hectáreas cada año.

3.

**74%**

Al 74 % de los pobres les afecta directamente la degradación de la tierra.

4.

**7000 especies**

7 000 especies de animales y plantas son vendidas ilegalmente en 120 países.

5.

**8% está extinto**

De las 8 300 razas de animales conocidas, el 8 % está extinto y el 22 % está en peligro de extinción.

6.

**80%**

Más del 80 % de la dieta humana está compuesta por plantas.

7.

**1600 millones**

1 600 millones de personas dependen de los bosques para su sustento.

8.

2. Ahora escribid algunas frases para explicar vuestra elección y leedlas en voz alta a vuestro compañer@, según el ejemplo.

*En los bosques del planeta vive más del ochenta por ciento de las especies vivas. Por eso hay que gestionar sosteniblemente los bosques.*

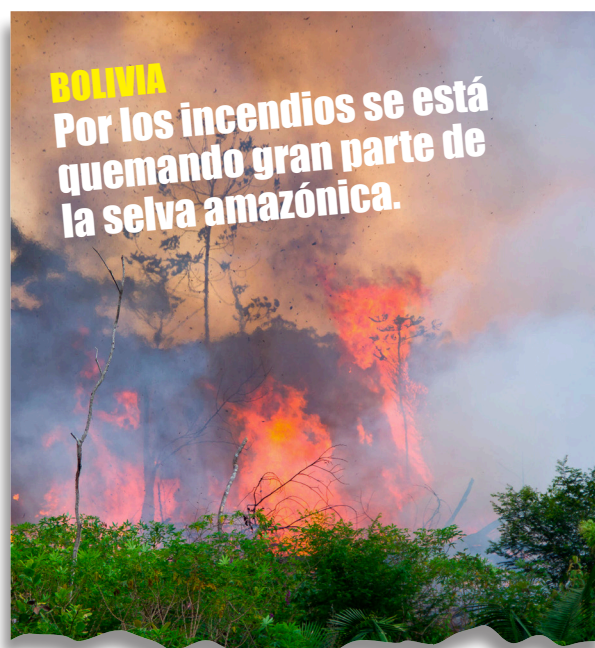
# Jóvenes por el cambio

**7 EN GRUPOS** América Latina es uno de los continentes que más sufre los problemas del cambio climático: desertificación, sequías, aluviones, derretimiento de los hielos, etc. ¡Vamos a investigarlo!

En grupo de tres, elegid un país de América Latina y preparad una presentación (*Power Point, Prezi, Adobe Spark*, etc.), en la que se profundicen:

- las causas y los efectos del cambio climático (bosques, desertificación, sequías, pérdida de biodiversidad);
- las medidas o las iniciativas actuales para cambiar el rumbo;
- algunas fotografías “símbolo” de lo que está pasando, como en el ejemplo.

Por último, presentad a vuestra clase el resultado de la búsqueda. ¡Buen trabajo!



## Agenda divertida

**8** ¿Cuántos animales reconoces? Busca en la sopa de letras los nombres de estos animales. ¡Cuántos más, mejor! Gana quien los encuentre todos.



Y	T	L	S	L	Ä	P	E	K	D
O	O	R	Ö	W	J	A	Ö	Ö	D
E	R	Y	J	L	D	W	G	V	Q
K	T	X	U	D	G	L	R	P	W
Ä	U	Q	X	Ö	C	S	G	O	Ü
Ö	G	N	D	N	I	E	A	V	J
H	A	M	S	T	E	R	T	P	B
W	C	V	P	E	R	R	O	P	U
W	H	V	P	H	V	L	P	A	H
E	U	J	Y	C	O	N	E	J	O
U	Ä	P	N	S	S	X	Z	A	P
J	Z	H	Ö	K	O	P	A	R	D
X	Y	D	J	B	R	H	N	O	C

