

FICHA 1: Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos

Ejercicio 1

Objetivo: apoyar el repaso en clase y activar los recursos léxicos necesarios para el ámbito que se va a tratar en la ficha.

Tiempo de realización de la actividad: 5-10 minutos.

Sugerencia: el/la profesor/ra puede proponer la actividad de forma escrita u oral. Si hay pizarra digital u ordenador en clase, se podría planear una lluvia de ideas a través de un *padlet*.

Padlet es una herramienta que permite crear muros virtuales colaborativos. Para utilizarla, solo hay que registrarse de forma gratuita y crear uno o varios muros virtuales que se pueden personalizar y compartir mediante un enlace url o insertarlo en un blog o en la plataforma utilizada. El muro puede ser público o privado.

Posible solución:

el/la cantante, el grupo, los músicos, los instrumentos (guitarra, teclado, saxofón, etc.), los auriculares/cascos, el concierto, el escenario, el teatro, la discoteca, el festival, el público, los *fans*, la orquesta.

AGENDA DE HOY

Objetivo: introducir a l@s alumn@s a la lectura estimulando la curiosidad hacia la actualidad a través de material auténtico (aunque adaptado según el nivel) como artículos de periódico o revistas. Reforzar la comprensión lectora, añadir nuevo léxico, expresar la propia opinión.

Tiempo de lectura: 5 minutos.

Tiempo de realización de las actividades de comprensión lectora: 20 minutos.

Sugerencia: lectura en gran grupo en voz alta o individual, seguida de una puesta en común de dudas o intervenciones.

Ejercicio 2

Solución: 1. c, 2. d, 3. b, 4. f, 5. e, 6. a

Ejercicio 3

Solución: 1. a, 2. b, 3. b, 4. c

Ejercicio 4

Solución:

1. Para acceder al concierto es necesario comprometerse haciendo algunas acciones solidarias a favor del planeta o de sus habitantes como, por ejemplo, plantar árboles, usar menos plástico o dejar de usarlo, crear una lista de canciones a favor de la igualdad entre hombres y mujeres.
2. Los temas que hay que afrontar son el clima, la igualdad de género, la lucha contra el hambre, la equidad alimentaria, la inclusión.
3. Respuesta libre.

Ejercicio 5

Solución: Respuesta libre.

LA ENCUESTA

Objetivo: favorecer la profundización de la temática tratada, estimular la interacción oral, y animar a la expresión oral.

Tiempo de realización de la actividad: 20 minutos.

Ejercicio 6

Soluciones:

1. a. 2, b. 1, c. 10, d. 16, e. 3, f. 7, g. 8, h. 11, i. 12, j. 13, k. 4, l. 15, m. 17, n. 5, o. 9, p. 6, q. 14
2. Respuesta libre.

JÓVENES POR EL CAMBIO

Objetivo: consolidar los contenidos aprendidos durante las actividades precedentes a través de una "tarea" concreta, colaborando en grupos pequeños y utilizando cada uno sus propias competencias.

Tiempo: el trabajo puede ser una entrega para casa (1-2 horas de trabajo cooperativo) y luego, compartido en clase o en presencia, dedicándole 1 hora para su desarrollo y 1 hora de puesta en común.

Sugerencia: se puede aconsejar a l@s estudiantes que consulten la página <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> para profundizar los ODS. El trabajo final pueden realizarlo "en papel" (ej. un cartel o un póster) o "en digital" (ej. un ppt o un archivo Word) subiéndolo a la plataforma didáctica utilizada o al blog de la clase si lo tienen.

Ejercicio 7

Solución: Respuesta libre.

AGENDA DIVERTIDA

Objetivo: consolidar los contenidos presentados en la ficha mediante una actividad lúdica que l@s alumn@s puedan hacer sol@s en casa o en clase, si quieren, en la última parte de la hora para descansar.

Tiempo de realización de la actividad: 5 minutos.

Ejercicio 8

Solución: 1. solos, 2. escondernos, 3. ventana, 4. unidos, 5. juntarnos, 6. metro, 7. cuarentena