

### **FICHA 7: Objetivo 6 Agua limpia y saneamiento**

#### **Ejercicio 1**

*Objetivo:* fomentar el repaso en clase y activar los recursos léxicos necesarios para el ámbito que se va a tratar en la ficha.

*Tiempo de realización de la actividad:* 5-10 minutos.

*Sugerencia:* el/la profesor/ra puede proponer la actividad para que cada alumn@ trabaje primero de forma individual y luego, si hay pizarra digital u ordenador en clase, se puedan compartir los resultados a través de un *padlet* o en la pantalla de la pizarra (incluso utilizando la *Jamboard*).

#### *Posible solución:*

maleta, maletín, mochila, equipaje, billetes de avión / de tren / de autocar, billete de ida/vuelta, pasaporte, DNI, ropa, libros, guía turística, mapa, botiquín, zapatos cómodos, etc.

### **AGENDA DE HOY**

*Objetivo:* introducir a l@s alumn@s a la lectura estimulando la curiosidad hacia la actualidad a través de material auténtico (aunque adaptado según el nivel) como artículos de periódico o revistas. Reforzar la comprensión lectora, añadir nuevo léxico, expresar la propia opinión.

*Tiempo de lectura:* 5 minutos.

*Tiempo de realización de las actividades de comprensión lectora:* 20 minutos.

*Sugerencia:* lectura en gran grupo en voz alta o individual, seguida de una puesta en común de dudas o intervenciones.

#### **Ejercicio 2**

*Solución:* 1. d, 2. f, 3. b, 4. e, 5. c, 6. a

#### **Ejercicio 3**

*Solución:* 1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V

#### **Ejercicio 4**

*Solución:*

1. El Año Santo afronta diferentes desafíos: se celebrará en tiempos de pandemia, con todas las restricciones previstas y se propone promover iniciativas más sostenibles para el medioambiente.
2. Las medidas que se han tomado son la de recuperar fuentes y manantiales cada seis kilómetros a lo largo del camino para que los peregrinos beban agua potable y la de ofrecerles cantimploras metálicas reutilizables.
3. Respuesta libre.

#### **Ejercicio 5**

*Solución:* 1. La Cruz de Santiago, 2. La Vieira, 3. El Bordón, 4. La Flecha amarilla

### LA ENCUESTA

*Objetivo:* favorecer la profundización de la temática tratada, fomentar la comprensión lectora y ampliar el léxico. Por último, animar al debate entre estudiantes.

*Tiempo de realización de la actividad:* 20 minutos.

#### Ejercicio 6

##### Soluciones:

1. 1. agua potable, 2. saneamiento, 3. agua corriente, 4. escasez, 5. retretes, 6. residuales, 7. enfermedades, 8. higiene, 9. riego, 10. inundaciones

##### 2. Posible solución:

**Recursos hídricos:** todas aquellas aguas que existen en nuestro planeta y que están disponibles para los seres humanos y sus actividades.

**Vertimiento:** la descarga final de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido a un cuerpo de agua, alcantarillado o al suelo.

**Abastecimiento:** acción o actividad consistente en suministrar a alguien o a algo bienes necesarios.

**Saneamiento:** conjunto de técnicas y sistemas destinados a mejorar las condiciones higiénicas de un edificio, una comunidad o una ciudad.

**Higiene:** limpieza o aseo para conservar la salud o prevenir enfermedades.

**Agua potable:** el agua "bebible" en el sentido que puede ser consumida por personas y animales sin riesgo de contraer enfermedades.

**Agua corriente:** el agua que se distribuye a través de una extensa red que recorre el entramado de una ciudad para entregar en cada domicilio agua apta para el consumo humano o agua potable.

**Aguas residuales:** *aguas* procedentes de procesos productivos o del consumo humano.

**Contaminación:** presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medioambiente (entorno natural y artificial).

**Sequía:** un periodo de tiempo extenso (ya sean meses o años) donde hay una deficiencia de agua, ya sea por la escasez de lluvia, un manejo inadecuado del recurso, o por exceso de la demanda de agua.

**Estrés hídrico:** cuando la demanda de agua es más alta que la cantidad disponible durante un periodo determinado o cuando su uso se ve restringido por su baja calidad.

### JÓVENES POR EL CAMBIO

*Objetivo:* consolidar los contenidos aprendidos durante las actividades precedentes a través de una "tarea" concreta, colaborando en grupos pequeños y utilizando cada uno sus propias competencias.

*Tiempo:* el trabajo debería ser una entrega para casa (1-2 horas de trabajo cooperativo, incluso *online* a través de videollamadas) y luego, compartido en clase. Si en cambio, el trabajo se realiza en presencia (si se dispone de un aula informática o multimedial), se pueden dedicar 1-2 horas para su desarrollo y 1 hora de puesta en común de los resultados.

Sugerencia: se puede repasar antes con tod@s l@s estudiantes la forma de los interrogativos para que formulen bien las preguntas.

#### Ejercicio 7

Solución: Respuesta libre.

## AGENDA DIVERTIDA

*Objetivo:* consolidar los contenidos presentados en la ficha mediante una actividad lúdica que l@s alumn@s puedan hacer sol@s en casa o en clase, si quieren, en la última parte de la hora para descansar.

*Tiempo de realización de la actividad:* 5 minutos.

### **Ejercicio 8**

Solución: 1. e, 2. d, 3. b, 4. c, 5. a