

FICHA 7: Objetivo 6 Agua limpia y saneamiento

Ejercicio 1

Objetivo: fomentar el repaso en clase y activar los recursos léxicos necesarios para el ámbito que se va a tratar en la ficha.

Tiempo de realización de la actividad: 5-10 minutos.

Sugerencia: el/la profesor/ra puede proponer la actividad para que cada alumn@ trabaje primero de forma individual y luego, si hay pizarra digital u ordenador en clase, se puedan compartir los resultados a través de un *padlet* o en la pantalla de la pizarra (incluso utilizando la *Jamboard*).

Posible solución:

maleta, maletín, mochila, equipaje, billetes de avión / de tren / de autocar, billete de ida/vuelta, pasaporte, DNI, ropa, libros, guía turística, mapa, botiquín, zapatos cómodos, etc.

AGENDA DE HOY

Objetivo: introducir a l@s alumn@s a la lectura estimulando la curiosidad hacia la actualidad a través de material auténtico (aunque adaptado según el nivel) como artículos de periódico o revistas. Reforzar la comprensión lectora, añadir nuevo léxico, expresar la propia opinión.

Tiempo de lectura: 5 minutos.

Tiempo de realización de las actividades de comprensión lectora: 20 minutos.

Sugerencia: lectura en gran grupo en voz alta o individual, seguida de una puesta en común de dudas o intervenciones.

Ejercicio 2

Solución: 1. d, 2. f, 3. b, 4. e, 5. c, 6. a

Ejercicio 3

Solución: 1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V

Ejercicio 4

Solución:

1. El Año Santo afronta diferentes desafíos: se celebrará en tiempos de pandemia, con todas las restricciones previstas y se propone promover iniciativas más sostenibles para el medioambiente.
2. Las medidas que se han tomado son la de recuperar fuentes y manantiales cada seis kilómetros a lo largo del camino para que los peregrinos beban agua potable y la de ofrecerles cantimploras metálicas reutilizables.
3. Respuesta libre.

Ejercicio 5

Solución: 1. La Cruz de Santiago, 2. La Vieira, 3. El Bordón, 4. La Flecha amarilla

LA ENCUESTA

Objetivo: favorecer la profundización de la temática tratada, fomentar la comprensión lectora y ampliar el léxico. Por último, animar al debate entre estudiantes.

Tiempo de realización de la actividad: 20 minutos.

Ejercicio 6

Soluciones:

1. 1. agua potable, 2. saneamiento, 3. agua corriente, 4. escasez, 5. retretes, 6. residuales, 7. enfermedades, 8. higiene, 9. riego, 10. inundaciones

2. Posible solución:

Recursos hídricos: todas aquellas aguas que existen en nuestro planeta y que están disponibles para los seres humanos y sus actividades.

Vertimiento: la descarga final de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido a un cuerpo de agua, alcantarillado o al suelo.

Abastecimiento: acción o actividad consistente en suministrar a alguien o a algo bienes necesarios.

Saneamiento: conjunto de técnicas y sistemas destinados a mejorar las condiciones higiénicas de un edificio, una comunidad o una ciudad.

Higiene: limpieza o aseo para conservar la salud o prevenir enfermedades.

Agua potable: el agua "bebible" en el sentido que puede ser consumida por personas y animales sin riesgo de contraer enfermedades.

Agua corriente: el agua que se distribuye a través de una extensa red que recorre el entramado de una ciudad para entregar en cada domicilio agua apta para el consumo humano o agua potable.

Aguas residuales: *aguas* procedentes de procesos productivos o del consumo humano.

Contaminación: presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medioambiente (entorno natural y artificial).

Sequía: un periodo de tiempo extenso (ya sean meses o años) donde hay una deficiencia de agua, ya sea por la escasez de lluvia, un manejo inadecuado del recurso, o por exceso de la demanda de agua.

Estrés hídrico: cuando la demanda de agua es más alta que la cantidad disponible durante un periodo determinado o cuando su uso se ve restringido por su baja calidad.

JÓVENES POR EL CAMBIO

Objetivo: consolidar los contenidos aprendidos durante las actividades precedentes a través de una "tarea" concreta, colaborando en grupos pequeños y utilizando cada uno sus propias competencias.

Tiempo: el trabajo debería ser una entrega para casa (1-2 horas de trabajo cooperativo, incluso *online* a través de videollamadas) y luego, compartido en clase. Si en cambio, el trabajo se realiza en presencia (si se dispone de un aula informática o multimedial), se pueden dedicar 1-2 horas para su desarrollo y 1 hora de puesta en común de los resultados.

Sugerencia: se puede repasar antes con tod@s l@s estudiantes la forma de los interrogativos para que formulen bien las preguntas.

Ejercicio 7

Solución: Respuesta libre.

AGENDA DIVERTIDA

Objetivo: consolidar los contenidos presentados en la ficha mediante una actividad lúdica que l@s alumn@s puedan hacer sol@s en casa o en clase, si quieren, en la última parte de la hora para descansar.

Tiempo de realización de la actividad: 5 minutos.

Ejercicio 8

Solución: 1. e, 2. d, 3. b, 4. c, 5. a